

PRAKSISATTEST I OPTRONIKERFAGET

Arbeidsgiver attesterer med dette at

Navn:

Fødselsdato:

har allsidig og relevant praksis i henhold til kompetansemålene i Læreplan i Vg3 Optronikerfaget.

Arbeidssted (bedriftens navn)	Fra dato	Til dato	Stillingsprosent (eller antall timer)

Kompetansemål for Optronikerfaget:	Har jobbet med (sett kryss)
planlegge, gjennomføre, sluttkontrollere og dokumentere arbeidsoppgavene individuelt og i samarbeid med andre arbeide i henhold til teknisk underlag, tegninger, gjeldende regelverk og bedriftens internkontrollsystem og begrunne valgene som er gjort	
risikovurdere optroniske systemer med hensyn til beskyttelse mot elektrisk sjokk, overstrøm, overspenning, brann, elektromagnetisk støy og ytre påvirkninger	
utføre arbeidet i henhold til gjeldende sikkerhetsforskrifter og sikkerhet ved arbeid på lasersystemer, utføre livreddende førstehjelp, arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper, bruke verneutstyr og drøfte hvordan sikkerhetsarbeid kan forebygge ulykker og skader	
velge egnet verktøy og verneutstyr til arbeidsoppgavene og gjøre rede for vedlikeholdsrutinene for verktøy og verneutstyr i bedriftens internkontrollsystem	
tilvirke, reparere, kontrollere og vedlikeholde optronisk utstyr og komponenter ved hjelp av måleinstrumenter, verktøy og maskiner, og vedlikeholde verktøy, maskiner, redskaper, måleverktøy og testutrustning i henhold til gjeldende regelverk, instruksjoner og prosedyrer	

bruke digitale ressurser og programvare ved beregning, konstruksjon, sammenstilling og produksjon av optroniske komponenter og utstyr	
utføre arbeid i henhold til gjeldende standarder og følge rutiner for behandling av elektrostatiske følsomme komponenter (ESD) og holde seg oppdatert på regelverk	
utøve digital dømmekraft i forbindelse med sikring og beskyttelse av konfidensiell og gradert digital informasjon, følge bedriftens krav til person-, data- og informasjonssikkerhet og drøfte tiltak for å sikre at sensitive data ikke kommer på avveie	
bruke verneutstyr tilpasset arbeidet og forberede optroniske komponenter og utstyr i henhold til krav til renhet og beskrive renromsprosesser og prosedyrer for forskjellige operasjoner	
velge og anvende forskjellige materialer og komponenter i sammenstillinger og systemer der flere teknologier inngår, og gjøre rede for materialenes mekaniske, kjemiske, elektriske og magnetiske egenskaper og hvordan disse kan påvirke hverandre	
velge og anvende forskjellige maskiner tilpasset valgt materiale i henhold til gjeldende regelverk, instruksjoner og retningslinjer	
velge og anvende ulike tekniske funksjoner innenfor optikk, elektronikk og mekanikk ved sammenstilling av optroniske systemer og utstyr, og gjøre rede for valgt løsning	
produsere, reparere, kalibrere og anvende optroniske komponenter, måleverktøy, testutrustning og systemer i henhold til nasjonale og internasjonale standarder, sikkerhetsbestemmelser, regler, rutiner og forskrifter	
utarbeide tilbud og beregne tidsbruk på reparasjon og tjenester overfor kunder og gi faglig baserte råd og vurderinger om hvor lønnsomt det vil være å reparere	
utarbeide digitale tegninger tilpasset arbeidsoppdragene og anvende illustrasjoner, arbeidstegninger og annen visuell informasjon ved dokumentasjon av valgt løsning	
anvende digitale programmer for måling, logging, testing og utprøving av optroniske komponenter og systemer, føre servicehistorikk og kontrollere oppdatering av programvare	
utføre systematisk feilsøking ved hjelp av egnede måleinstrument og dokumentasjon og vurdere måleresultat opp mot forventede og beregnede verdier	
gjennomføre fjerndiagnose og autodiagnose av optronisk utstyr via elektroniske kommunikasjonsnett og gjøre rede for bruk av disse formene for diagnostisering	
diskutere verdien av å oppleve mestring og stolthet over eget arbeid og av å oppleve tilhørighet og trygghet i et arbeidsmiljø uavhengig av kjønn og kultur	



gjøre rede for fagets og bransjens historie, tradisjon og utvikling og drøfte nye markedsområder for optroniske instrumenter og tjenester	
reflektere over bedriftsdemokratiets og det organiserte arbeidslivets forutsetninger, verdier og regler og hvordan et regulert arbeidsliv kan bidra til å motvirke arbeidslivskriminalitet, diskriminering og forskjellbehandling	
drøfte etiske dilemmaer ved valg av og bruk av optroniske systemer og løsninger, og diskutere bærekraft og konsekvenser lokalt, regionalt og globalt	
dokumentere eget arbeid, vurdere arbeidsmetoder, faglige løsninger, kvalitet og estetikk i arbeidsoppdraget og foreslå forbedringer og reflektere rundt mulige endringer	

Sted og dato:

Underskrift og stempel fra arbeidsgiver: